

Teach A Man To Fish

La autosuficiencia en la educación

"Déle al hombre un pescado y comerá por un día.
Enséñele a pescar, comerá toda la vida".
Proverbio chino de antaño

"Enseñe a los jóvenes a beneficiarse
sustentablemente de la tierra y todos comerán.
Enséñeles en Escuelas Autosuficientes y habrá
educación para todos".

TeachAManToFish 2006
Enseñar a pescar 2006



Teach A Man To Fish

Introducción

”TeachAManToFish (Enseñar a pescar) es una organización joven que une a los profesionales en el desarrollo con muchos años de experiencia en el campo de la educación agrícola.

El concepto de ayudar a otros ayudarse – ejemplificado en el antiguo proverbio chino del que parte nuestro nombre – no es nada nuevo, pero perdura su verdad.

*Tenemos una responsabilidad moral asegurar que a los jóvenes se les proporcionan las destrezas necesarias para que se autosustenten y disfruten de las más amplias oportunidades para auto-realizarse. **TeachAManToFish** tiene que ver con ampliar la disponibilidad de esta educación enfatizando la importancia de crear instituciones sustentables.*

Tome este momento por favor para averiguar un poco más sobre que hacemos – espero que podrá contribuir a hacer de nuestra visión una realidad”.

Nik Kafka, Director Ejecutivo, **TeachAManToFish**



Huerta orgánica



Aprender haciendo



Alumnos comercializando sus productos

Apuntando alto

Nuestra visión

Un mundo libre de los extremos de la pobreza absoluta, en el que todas las personas pueden disfrutar de los beneficios potencializadores de una educación que satisface sus necesidades y aspiraciones en la vida.

Nuestra misión

Ampliar el acceso de los pobres a una educación de alta calidad que combina la capacitación y el espíritu emprendedor apoyando a las instituciones que trabajan en este campo en pos de aumentar su autosuficiencia financiera.

El contexto

El problema: la pobreza

Vivimos en una edad donde más de la mitad de la población mundial tiene que sobrevivir con menos de US\$2 por día. En países en desarrollo, la mayoría de las personas continua dependiendo de la agricultura tradicional, sin embargo, la dificultad de ganarse la vida en áreas rurales lleva a que cada vez más estas se trasladen a las ciudades.

La solución: la educación

La educación representa una herramienta poderosa para generar empleos, mejorar ingresos, y ampliar las oportunidades disponibles para los jóvenes en países en desarrollo. En satisfacer las necesidades del desarrollo rural sustentable, es innegable la importancia de la educación agrícola.

El desafío: el financiamiento

Si los gobiernos de los países en desarrollo tuviesen fondos suficientes para brindar una educación de primera para todos que la desearan, la pobreza sería mucho menos común. La realidad es que mientras los gobiernos continúan luchando para financiar la educación básica – que debe necesariamente ser su prioridad – un área de importancia vital, la educación profesional, permanece significativamente subfinanciada.

El modelo promocionado por TeachAManToFish está diseñado para superar las dificultades de financiar la educación profesional, aumentando la viabilidad de tales programas educativos para reforzar su papel en la reducción de la pobreza.

Bueno, ¿y cual es la gran idea?

Aplicar un enfoque revolucionario...

No hace tanto que los gobiernos y las ONG estaban acostumbrados a invertir grandes cantidades de dinero en proyectos de créditos subsidiados. Estos programas ofrecieron préstamos baratos a los pobres por debajo de las tasas del mercado. El enfoque estaba en proporcionar el servicio en vez de hacer que el servicio sea sustentable. El resultado fue que los servicios colapsaban cuando ya no había más dinero. Las personas que habían recibido los créditos, a largo plazo no estaban en condiciones mucho mejores que antes.

La revolución de la microfinanza se inició sin embargo cuando se reconoció la necesidad de que las instituciones proveedoras de los servicios de créditos sean auto-suficientes. Como resultado, los servicios de créditos se encuentran disponibles ahora para millones de personas más que antes y estos servicios tienen un verdadero papel en la reducción de pobreza a largo plazo.

..para inspirar una revolución en la educación

El mismo tipo de revolución tiene que darse en la educación profesional – comenzando con la agricultura.

Lo que se necesita son escuelas cuyos enfoques son asegurar su propia sustentabilidad financiera, y que al hacerlo, aumentan la capacidad del sistema educativo – extendiendo los beneficios de una educación a cada vez mayores cantidades de estudiantes.

Lo que se necesita es un nuevo paradigma para la educación – la Escuela ‘Auto-suficiente’.



- Aprendiendo en el campo -

¿Cómo puede una escuela ser autosuficiente?

La respuesta obvia sería cobrar a los estudiantes; sin embargo, existe mucha evidencia que sugiere que esto sirve solo para excluir a los más pobres.

Entonces, ¿cuál es la alternativa? Es un modelo que se erige sobre el trabajo que ya se realiza en las escuelas profesionales.

Un enfoque práctico...

Las escuelas profesionales agrícolas hace mucho aprecian los beneficios de “aprender haciendo” – ¿aprendió alguna vez a manejar un tractor por leer un libro? Las destrezas a menudo se aprenden mejor en el trabajo mismo, y mejoran con la práctica.

...que genera ingresos...

Pulir destrezas apunta a la entrega de un producto de calidad comerciable – desde miel de abeja hasta la leche – el siguiente paso natural es realmente hacer y vender este producto. ¡Las escuelas raras veces tienen dificultades encontrar un uso para ingresos generados de esta manera!

...en escala cada vez mayor...

Una vez que una escuela exitosamente produce un producto para propósitos de demostración, a menudo no es proporcionalmente mucho más difícil ajustar esa producción a una escala mucho más grande. Los estudiantes se benefician de mayor exposición a cada etapa del proceso del producto, las economías de escala incrementan la productividad y la rentabilidad, y la escuela genera mayores ingresos.

...¡hasta que se logra la autosuficiencia!

Cuando cada actividad del programa de estudios de la escuela se enseña de esta manera – es decir, esencialmente gestionado como una unidad de negocios rentable – la autosuficiencia financiera se convierte en una posibilidad realista.

Autosuficiencia: un modelo para el futuro

En resumen, al nivel más simple, una Escuela Autosuficiente es la que genera suficientes ingresos para cubrir los costos de proporcionar una educación de calidad para sus estudiantes.

¿Podría una escuela eventualmente llegar a ser 100% autosuficiente en términos financieros? Tenemos la certeza que si. Existen varios ejemplos de escuelas en el mundo que se fueron gravitando hacia este modelo por una combinación de necesidad financiera y convicción en cuanto a sus beneficios educativos.

Un ejemplo modelo

La Escuela Agrícola San Francisco de Asís Paraguay, América del Sur

La Fundación Paraguaya – una ONG innovadora de América Latina comprometida a la reducción de la pobreza a través del apoyo al espíritu emprendedor – encontró que el trabajo en áreas rurales, en especial con la agricultura, es un desafío sumamente grande.

Los agricultores a pequeña escala a menudo poseían destrezas de producción, pero constantemente se encontraban en dificultades financieras por falta de las destrezas básicas de negocios.

La oportunidad de administrar una escuela agrícola que se encontraba en dificultades financieras ofreció la oportunidad de encontrar nuevas maneras de llenar esta brecha en destrezas.

Como escuela secundaria que proporciona los últimos tres cursos a más de 100 estudiantes – con apoyo del estado no muy probable, y sin deseos de depender exclusivamente de la financiación por donantes – fue obvio muy pronto que para que la escuela sobreviviera como propuesta a largo plazo tendría que poder generar sus propios fondos.

Adoptar el modelo de Escuela Autosuficiente significaba un cambio total en la manera de administrar la escuela. En este nuevo régimen, planes de negocios para cada actividad enfatizan el uso provechoso del tiempo del estudiante – tanto de la perspectiva educativa como financiera. Los alumnos del primer año reciben la más amplia exposición posible a diferentes actividades, con enfoque en lo teórico así como en las destrezas prácticas. Aquellos cursando el último año pueden especializarse y construir sobre sus habilidades emprendedoras haciéndose cargo de la rentabilidad y productividad de áreas de negocios que eligen.

Ahora ya a mitad del camino en su plan de cinco años para lograr la autosuficiencia financiera plena – y a pesar de solo tener 60 hectáreas de tierra con que trabajar – la escuela ya cubre más de un tercio de sus costes recurrentes a través de las actividades de producción.

TeachAManToFish esta comprometida con el éxito futuro de la Escuela Agrícola San Francisco de Asís y tiene un papel activo en apoyo del proyecto más nuevo de la escuela; una extensión de las instalaciones para aumentar el número de estudiantes mujeres – un paso pequeño pero importante hacia potenciar la siguiente generación de mujeres agro-emprendedoras.

Trabajando mancomunadamente...

TeachAManToFish trabaja en pos de su misión a través de dos roles centrales:

Como red

La red internacional **TeachAManToFish** reúne una cantidad de ONG, escuelas agrícolas, y profesionales en el tema de desarrollo, todos comprometidos a enfoques sustentables para abordar la pobreza rural.

La red brinda un foro para que los profesionales y las organizaciones involucrados en la educación profesional compartan ideas e innovaciones y promueve las relaciones sur-sur en este campo. La membresía es gratis y ofrece a los miembros la oportunidad de participar en foros en línea, asistir a conferencias internacionales y recibir un boletín noticioso trimestral.

La red está abierta a todas las instituciones educativas, organizaciones sin fines de lucro, e individuos que trabajan en el campo de la educación profesional agrícola. Para inscribirse, simplemente visite nuestra página Web en la siguiente dirección, www.teachamantofish.org.uk o envíenos una carta incluyendo todos sus datos relevantes para que podamos contactarlo.

Como socio en proyectos

TeachAManToFish trabaja directamente con organizaciones socias en varios países implementando proyectos educativos capaces de convertirse en autofinanciados dentro de un periodo de tiempo especificado.

Aunque los proyectos generalmente se enfocan en una actividad productiva específica, pueden sumarse el uno al otro como módulos y son diseñados para que en el tiempo aumenten los recursos financieros de la escuela con miras a la autosuficiencia.

Una vez que haya sido aceptado el proyecto, **TeachAManToFish** trabajará hombro a hombro con el socio local para asegurar fondos para la implementación. Lo normal es que el proyecto inicial sea relativamente pequeño en escala, pero proyectos subsecuentes se construirán sobre el mismo. Los fondos pueden provenir de **TeachAManToFish** en si, de ONG socias internacionales o auspiciantes del exterior. Se espera generalmente que el socio local contribuya alguna porción de los costos del proyecto. Donde haya necesidad de pericia específica podemos también ayudar identificar fuentes de individuos y organizaciones con estas capacidades.

Son bienvenidas todas las propuestas de proyectos que se conforman a nuestra misión central. Las propuestas deberían ser enviadas a nuestra oficina central o por correo electrónico a: projects@teachamantofish.org.uk.

Bueno, ¿qué es esta gran idea?

Además de los roles centrales ya esbozados, sabemos que existen otras áreas donde quizás necesiten apoyo las escuelas agrícolas. **TeachAManToFish** está comprometida a encontrar maneras de salvar las brechas, sean tecnológicas o de habilidades, que a menudo encaran los miembros de nuestra red:

Apoyo técnico

Las instituciones que ya están en plena función con programas existentes pueden verse en la situación de falta de capacidad para maximizar los ingresos generados de estas actividades.

TeachAManToFish puede ofrecer apoyo experimentado en gestión de programas, y/o organizar apoyo técnico más especializado si fuera requerido.

Como parte del concepto de red, apuntamos también a apoyar el intercambio de destrezas entre los miembros. Para este efecto puede que haya financiación disponible.

Tecnología

Mantenerse al tanto de la tecnología apropiada es la clave para asegurar que la educación profesional ofrezca a los estudiantes las mejores oportunidades al concluir sus estudios.

TeachAManToFish apunta a brindar apoyo a los miembros de la red para encontrar la mejor tecnología para las actividades que realizan. Nuestros contactos y socios, tanto en el norte como en el sur, nos permiten mantenerlos actualizados con los avances en la tecnología y apoyar sus esfuerzos en ubicar o promover tecnologías específicas.



- Proyecto de apicultura -

© José Luis Salomon 2005

Beneficios educativos

La práctica lleva a la perfección

En el mismísimo meollo de la educación profesional se entiende que las destrezas difieren del conocimiento. El conocimiento informa las técnicas aplicadas para lograr un resultado deseado, no obstante, es la práctica que construye las verdaderas destrezas que determinan si tales técnicas de hecho rinden los resultados deseados.

Aunque los estudiantes entiendan los beneficios a largo plazo de la práctica, esto implica, sin embargo, un grado de repetición que puede a su vez llevar a una falta de motivación.

La práctica necesita un enfoque; el modelo de la Escuela Autosuficiente proporciona ese enfoque. Los estudiantes trabajan juntos en los productos y posteriormente los venden. Mejores productos se venden más fácilmente – y por precios más altos. Cuando los estudiantes mismos ponen la cara ante los clientes, encargándose como equipo de la responsabilidad para ciertos productos, las tendencias naturales de competitividad aseguran que la motivación se mantenga en alto – a su vez asegurando que aprovechen de lo máximo el tiempo invertido en la práctica.

El tema del negocio

La capacidad de producir eficientemente es el único requerimiento base para un negocio exitoso. Si la meta de las escuelas es equipar a los estudiantes para manejar sus propios emprendimientos, necesitan entender la contabilidad, la comercialización, las ventas y una amplia gama de otras habilidades empresariales.

Se tiene que practicar estas destrezas y además se necesita un objetivo apropiado para esa práctica. Muchos programas de educación en negocios, excelentes en todo lo otro, fallan con sus estudiantes porque no pueden brindar un ambiente realista para practicar estas destrezas.

El fracaso es parte natural del aprendizaje, pero fracasar en los negocios en el mundo real es una perspectiva amedrentadora, en especial para los pobres que no tienen una red de seguridad que les proteja. El modelo de la Escuela Autosuficiente proporciona este ambiente realista en el que se pueda practicar las destrezas de negocios – a la vez que brinda a los estudiantes un blindaje de las consecuencias más severas del fracaso. El resultado neto proporciona egresados potenciados para el éxito en los negocios – ¡porque ya experimentaron el éxito en los negocios!

Puntos de contacto

A **TeachAManToFish** siempre le interesa escuchar de las escuelas, organizaciones e individuos que trabajan en los campos de la educación y agricultura.

Si tiene una pregunta sobre nuestro trabajo, están interesados en colaborar, o simplemente desean compartir sus ideas, contáctese con nosotros a través de los puntos de contacto enumerados más abajo.

Para preguntas generales, envíe un correo electrónico a:

Nik.Kafka@teachamantofish.org.uk

O llame:

De fuera del Reino Unido +44 7890 420 205

De dentro del Reino Unido 07890 420 205

Todo correo postal para **TeachAManToFish** debería ser dirigido a:

Director Ejecutivo

TeachAManToFish

10 Tollington Park

Finsbury Park

London/Londres

N4 3QX

United Kingdom/Reino Unido

Aprender más visite:

www.teachamantofish.org.uk

TeachAManToFish es una entidad benéfica inscrita en el Reino Unido con el número 1112699
© Teach A Man To Fish UK Ltd 2006

Teach A Man To Fish

Principios centrales

1. El bienestar del estudiante

Nos esforzaremos para brindar un ambiente seguro en nuestras escuelas. El bienestar mental y físico de nuestros alumnos se antepone a cualquier cosa.

2. Normas educativas

Existimos para educar. Las metas educativas siempre se antepondrán a cualquier otra meta que tengan nuestros programas.

3. Empoderando los carenciados

Creemos que la educación es un medio vital para salir de la pobreza. Será nuestra prioridad buscar empoderar a los alumnos de familias de bajos recursos y comunidades marginalizadas.

4. Sustentabilidad ambiental

Respetamos el medio ambiente. En todas nuestras actividades, apuntaremos a minimizar nuestro impacto sobre el ambiente y maximizar nuestra contribución a su preservación.

5. Sustentabilidad financiera

Nos esforzaremos para llegar a ser financieramente autosuficiente. Viviremos los principios que enseñamos. Al enseñar a nuestros estudiantes como ganarse la vida con los ingresos de sus actividades, nos empeñaremos a generar suficientes ingresos de las mismas para cubrir todos los costos.

Estamos comprometidos con:

Apropiación local

Estamos para brindar apoyo a nuestro miembros, no dictar lo que deben hacer. Las escuelas siempre conservarán el control completo de como manejan sus actividades

Transparencia

Creemos en ser abiertos. La transparencia asiste el aprendizaje institucional e inspira la confianza. Las escuelas compartirán información financiera y técnica dentro de la red así como en sus comunidades.

Igualdad

Valoramos a todos los individuos de manera igual. Las escuelas se empeñarán a incorporar la igualdad de género en sus programas y no discriminarán en base a la raza o la religión.

Teach A Man To Fish

INFORMACIÓN PARA CONTACTOS

Para preguntas generales envíe un correo electrónico a:
Nik.Kafka@teachamantofish.org.uk

O llame:
De fuera del Reino Unido + 44 7890 420 205
De dentro del Reino Unido 07890 420 205

TeachAManToFish
10 Tollington Park
Finsbury Park
London/Londres
N4 3QX
United Kingdom/ Reino Unido

www.teachamantofish.org.uk

TeachAManToFish es una entidad benéfica del Reino Unido inscrita con el número: 1112699

© Teach A Man To Fish UK Ltd 2006.